



I Congreso de Evaluación Educativa

con enfoque de
Ciudadanía Global

25-26
noviembre
2020

ONLINE

Inscripción:



Más información:

educacion@madrecoraje.org
956 339 264 (ext. 2018)
www.madrecoraje.org



MADRE CORAJE

indied
Evaluá actitudes para construir ciudadanía



AGENCIA ANDALUZA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL
PARA EL DESARROLLO
Consejería de Igualdad, Políticas Sociales
y Conciliación

PROGRAMA:

25 Noviembre

- 16.00 Pruebas de conexión y recepción de la carpeta del Congreso
- 16.15 “Sala de proyección” de vídeos de las comunicaciones
- 17.00 Inauguración y Bienvenida
- 17.15 Aclaración de cuestiones técnicas y del desarrollo del Congreso
- 17.20 Conferencia Inaugural a cargo de la Asociación Madre Coraje
- 17.45h Descanso y organización de los grupos de trabajo.
- 18.00 Grupos de trabajo: Trabajo simultáneo de los tres grupos de trabajo:
 - Grupo 1: Experiencias de evaluación en el ámbito de la Educación Formal.
 - Grupo 2: Experiencias de evaluación en el ámbito de la Educación No Formal
 - Grupo 3: Experiencias de evaluación externas de proyectos educativos.
- 19.00 Presentación de la propuesta metodológica para la evaluación de intervenciones educativas con enfoque de ciudadanía global “INDIED. Evalúa actitudes para construir ciudadanía”
- 19.40 Evaluación de la jornada. Sugerencias para el día siguiente.
- 20.00 Fin de la conexión.

26 Noviembre

- 16.00 Reunión de relatores de los grupos de trabajo
- 16.45 Inicio de las conexiones
- 17.00 Apertura de la sesión
- 17.10 Exposición de conclusiones de los grupos de trabajo
- 18.00h Descanso
- 18.20h Experiencia de evaluación educativa:
 - “ Un spot para decir stop: experiencia de evaluación de cambio de actitudes”
 - Ponente: Raquel Gamero Ledo. Técnico de proyectos educativos de FAD- Andalucía
- 19.00h Alguna actividad para la recogida de ideas para seguir trabajando, necesidades en el ámbito de la evaluación....
- 19.30 Evaluación del Congreso
- 19.45 Información para seguir trabajando juntos.
- 19.50h Clausura del Congreso

Comunicaciones que se van a presentar

Grupo 1: Experiencias de evaluación en el ámbito de la Educación Formal

EVALUACIÓN INTEGRAL. UN CAMINO A LA CIUDADANÍA RESPONSABLE

Autor/a: Manuela Chica. · Profesora de Educación Secundaria Obligatoria

Esta comunicación recoge una experiencia de evaluación de proceso. Presenta una herramienta (el portafolio) que permite conjugar la evaluación (por parte del profesorado) con la autoevaluación (por parte del alumnado), con perspectivas cualitativas y que puede cuantificarse unificando criterios para adecuarlo a las exigencias normativas.

Autores/as: N. Pérez-Rodríguez y N. de Alba.

En este trabajo se presenta la evaluación de una intervención educativa basada en el diseño de propuestas de enseñanza de las Ciencias Sociales en torno a problemas sociales, desde la potencialidad que suponen en la construcción de una ciudadanía global, realizadas por maestros/as en formación inicial que cursan la asignatura de Didáctica de las Ciencias Sociales en la Universidad de Sevilla. El objetivo de la evaluación es determinar qué complejidad tienen los problemas sociales seleccionados.

INVESTIGAR PROBLEMAS SOCIALES EN EL AULA DE EDUCACIÓN PRIMARIA. EVALUACIÓN DE PROPUESTAS EDUCATIVAS EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

EDUGLOBALSTEM, EVALUACIÓN DE UN PROCESO DE EMPODERAMIENTO DEL PROFESORADO DE ÁREAS STEM EN EJG

Autores/as: M. Caireta Sampere, F. Lorenzo Moreno, M. Flores Matamoros.

La presente comunicación presenta la sistematización del acompañamiento por parte de la Escola de Cultura de Pau de la UAB y Edualter al grupo de trabajo EduglobalSTEM (profesorado de secundaria de las áreas científico tecnológicas), cuya finalidad es facilitar la incorporación de los objetivos, conceptos y metodologías propuestas desde el enfoque de Educación para la Justicia Global (denominada Educación para el Desarrollo en otros ámbitos).

Se plantea la evolución de un grupo de trabajo estable de docentes que aborda retos y oportunidades de la incorporación de la Justicia Global (JG) en las áreas STEM desde su práctica reflexiva y la toma de conciencia de su propio proceso de empoderamiento.

Autores/as: F. Barea Durán y G. Palomo García.

Con nuestra comunicación pretendemos mostrar que es factible respetar la normativa educativa de evaluación con la invención de situaciones didácticas que tengan un enfoque de ciudadanía global. Y además lo podemos hacer utilizando la herramienta que el programa Séneca de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía nos ofrece para poder evaluar al alumnado.

LA EVALUACIÓN DE CONTENIDOS CURRICULARES EN EL ENFOQUE GLOBAL

LA EVALUACIÓN DE CONTENIDOS CURRICULARES EN EL ENFOQUE GLOBAL

Autores/as: F. Barea Durán y G. Palomo García

Con nuestra comunicación pretendemos mostrar que es factible respetar la normativa educativa de evaluación con la invención de situaciones didácticas que tengan un enfoque de ciudadanía global. Y además lo podemos hacer utilizando la herramienta que el programa Séneca de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía nos ofrece para poder evaluar al alumnado

Autor/a: L. Carrasco Conesa.

Desde que el Aprendizaje y Servicio aterrizó como una metodología innovadora en nuestras aulas es notoria la gran repercusión que está teniendo en todos los niveles educativos que la ponen en marcha. Aprendizaje de conceptos académicos y contenidos curriculares por un lado y Servicio a la hora de cubrir necesidades en los entornos más próximos de los estudiantes por otro. La evaluación, parte fundamental del propio proceso de enseñanza, nos aporta el feedback necesario en distintos momentos de la puesta en marcha de estos proyectos, proporcionando incluso la oportunidad de volver atrás, recapitular y avanzar de nuevo hacia los objetivos deseados.

LA EVALUACIÓN DE LOS PROYECTOS DE APRENDIZAJE - SERVICIO DESDE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

Grupo 2: Experiencias de evaluación en el ámbito de la Educación No Formal

UN PROGRAMA CON MÁS DE 10 AÑOS HACIENDO PARTICIPACIÓN: PARLAMENTO JOVEN: UN ESPACIO DE PARTICIPACIÓN JUVENIL EN LOS AYUNTAMIENTOS

Autores/as: S. Álvarez Carretero, J. Ferreras Tomé, T. Herrero Campo.

Parlamento Joven es un programa que pretende crear una estructura estable de participación en los Ayuntamientos de la provincia de Sevilla. Es un proyecto pedagógico y de participación dirigido a jóvenes entre 12 y 14 años, que pretende implicarles en la vida de sus municipios y educar a los adolescentes en valores democráticos mediante la realización de proyectos que mejoren la vida de sus municipios.

Presenta esta comunicación cómo se plantea la evaluación (inicial, del proceso y de los encuentros entre jóvenes) del programa.

Autores/as: O. Acedo Núñez, A. Jiménez Talavera, A. Moreno Mejías.

El Octoputest es una herramienta de autoevaluación de proyectos desarrollada en el seno del proyecto Participar para poner la Vida en el Centro construida por el equipo de organizaciones participante en el proyecto con el fin de definir el marco conceptual y metodológico de proyectos educativos que busquen impulsar procesos participativos y que atiendan a criterios de sostenibilidad ecológica, feminismos y justicia global, es decir que pongan la Vida en el Centro.

OCTOPUTEST. UNA HERRAMIENTA DE AUTOEVALUACIÓN PARA PROYECTOS EDUCATIVOS QUE BUSCAN PONER LA VIDA EN EL CENTRO

Grupo 3: Experiencias de evaluación externas de proyectos educativos

Autor/a: M. Hernández Merino.

En la Universidad de Córdoba se impulsa un programa de movilidad para que el alumnado participe en iniciativas internacionales y se fomente el compromiso universitario con la Cooperación al Desarrollo.

Se pretende hacer una propuesta de indicadores a valorar para medir cada uno de estos compromisos del programa (en base a acciones y consultas previamente realizadas) y garantizar así el impacto integral y equilibrio de los objetivos propuestos, alejándose de otros modelos universitarios de cooperación internacional.

ANÁLISIS INTEGRADO DE OBJETIVOS PARA MEDIR EL IMPACTO DE UN PROGRAMA DE MOVILIDAD INTERNACIONAL EN COOPERACIÓN UNIVERSITARIA AL DESARROLLO

APRENDIENDO A EVALUAR EL IMPACTO DE LAS INTERVENCIONES DE EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO

Autor/a: M.P. Torres Martín de Rosales.

Las Organizaciones No Gubernamentales de Desarrollo (ONGD), a través de sus intervenciones de Educación para el Desarrollo (EpD), quieren generar cambios en la sociedad y en el planeta, buscando promover una ciudadanía global concienciada y comprometida con los grandes desafíos actuales. Para poder saber y evidenciar, si sus intervenciones de EpD generan esos cambios, cuentan con los procesos de evaluación. Sin embargo, si bien es cierto que reconocen su importancia, también lo es que sigue siendo una actividad poco frecuente y hacia la que existen bastantes resistencias.

El objetivo del estudio es reflexionar sobre este desafío que se plantea a las ONGD en materia de EpD, que no es otro que el de impulsar procesos de evaluación que consigan evidenciar que lo que hacen realmente generan el impacto que quieren conseguir.

Autores/as: M. Gómez Pareja, A. L. Moreno Sánchez

Stop minas. Construcción colectiva de un jardín para la Paz ha capacitado a un grupo ciudadano de diversidad etaria y cultural en minas antipersona plantadas en el Sahara Occidental para dar visibilidad a problemática a través de la sensibilización y la incidencia política, local e internacional. Se ha utilizado la evaluación participativa en cada una de las áreas con dinámicas grupales, reflexivas y corporales, así como la evaluación cuantitativa de objetivos en relación a la estrategia de incidencia acordada por el grupo. Como resultado del proceso se ha obtenido una plataforma ciudadana consolidada en la erradicación de las minas terrestres con identidad internacional.

STOP MINAS: CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DE UN JARDÍN PARA LA PAZ

Si eres una persona comprometida con el derecho de las personas a tener una vida digna y con el respeto y cuidado del medio ambiente, Madre Coraje es tu asociación, ¡hazte socio/a! y seremos más los que contribuiremos al acceso a la educación de niños y niñas de Perú y Mozambique, al desarrollo de campañas y proyectos educativos que promuevan valores de compromiso y solidaridad y al cuidado de nuestro entorno

www.madrecoraje.org

<https://www.madrecoraje.org/que-puedes-hacer-tu/hazte-socio/>



MADRE CORAJE